



SE DESARROLLÓ LA JORNADA DE CIENCIA Y TÉCNICA 2010

La investigación, protagonista en la UNLPam



Como es habitual desde 1996, la Universidad Nacional de La Pampa organizó la Jornada de Ciencia y Técnica. A través de la presentación de pósters, se dieron a conocer los resultados y avances de los trabajos de investigación.

La investigación, por su esencia misma, se constituye en una actividad inherente al ámbito universitario. Permite el intercambio y el crecimiento de quienes se abocan a ella y genera, al mismo tiempo, nuevos espacios de formación académica. Es por eso que cada año la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) organiza la Jornada de Ciencia y Técnica, con la fiel convicción de la necesidad de continuar trabajando para consolidar el compromiso con la comunidad. En

esta ocasión, en consonancia con el Bicentenario de la Revolución de Mayo, el lema elegido fue: “La Investigación Científica: Historia y Proyección”.

El acto de apertura fue presidido por el vicerrector, Hugo Alfonso, quien hizo un breve repaso de los avances conseguidos en el área. “Al finalizar el año 2002, la entonces Secretaría de Ciencia y Técnica carecía de recursos genuinos para dar respuesta a una correcta política de investigación. Sin embargo, la situación fue cambiando”, dijo el funcionario.

Luego, remarcó las respuestas a las convocatorias de la Agencia Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, y la firma de convenios de cooperación con el gobierno de La Pampa.

Alfonso precisó que hoy en día la Secretaría de Investigación y Posgrado lleva registrados aproximadamente 210 iniciativas de investigación activas entre las seis unidades académicas. A ello, cabe agregar otras 20 propuestas correspondientes al Programa Pictos en sus ediciones 2005, 2007 y 2008; y

unos 13 proyectos en cooperación con la Provincia.

“Estos casi 250 proyectos permiten a un número similar de docentes investigadores avanzar en sus trabajos y a la vez favorecer la formación de 71 becarios, algunos de ellos iniciando un camino y otros perfeccionándolo. Pero todos, investigadores y becarios, contribuyen a profundizar el camino delineado en las distintas áreas de investigación de esta universidad”, agregó el vicerrector. » **pág. 8**

SUMARIO ☺

Fallecimiento del ex-presidente Néstor Kirchner (Editorial) [pág. 3]	Coordinación institucional Pulmarí de Neuquén [pág.11]
Educación Intercultural Bilingüe [pág. 4]	Escritores pamepanos recorren la Provincia [pág.12]
José Romero, Decano de Ciencias Veterinarias [pág. 5]	Papel, Prensa y Participación [pág.13]
Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Extensión [pág. 6]	Cooperación Internacional en Centroamérica [pág.14]
Congreso de Aerobiología [pág. 7]	Jóvenes investigadores en El Calafate [pág.16]
Difusión de carreras en ferias rurales [pág. 9]	Diseño Curricular del Colegio de la UNLPam [pág.17]
Alumnos del Colegio de la UNLPam en el Atuel [pág. 10]	IV Congreso Nacional de Extensión en Cuyo [pág.18]

AUTORIDADES

Rector
CPN Sergio Aldo Baudino

Vice-rector
Mg. Hugo Alfredo Alfonso

Sec. de Coordinación y
Planeamiento Institucional
CPN Osvaldo Daniel Baudaux

Sec. de Consejo Superior y
Relaciones Institucionales
Prof. Laura Adriana Sánchez

Sec. Económico Administrativo
CPN Silvio Álvarez

Sec. Académica
Prof. María Estela Torroba

Sec. de Investigación y Posgrado
Dra. María Silvia Di Liscia

Sec. de Cultura y Extensión
Ing. Agr. Jorge Eduardo Cervellini

Sec. de Bienestar Universitario
Lic. Graciela Lorna Alfonso

Sec. Legal y Técnico
Abog. Miguel Ángel Palazzani

Decano Fac. Agronomía
Ing. Agr. Gustavo Daniel Fernández

Decano Fac. Cs. Econ. y Jurídicas
CPN Oscar Daniel Alpa

Decana Fac. Cs. Exactas y Naturales
Dra. Graciela Beatriz Roston

Decano Fac. Cs. Humanas
Lic. Sergio Daniel Maluendres

Decano Fac. Cs. Veterinarias
MV José María Romero

Decano Fac. Ingeniería
Ing. Carlos Norberto D'amico

EQUIPO

Responsable editorial
Rectorado UNLPam

Directora: Mirta E. Losada

Redacción y diseño
Secretaría de Cultura y Extensión

Dirección
Coronel Gil 353 - PB
(6300) Santa Rosa, L.P.
Tel. (02954) 451635 / 451644
email: revista@unlpam.edu.ar

Tirada: 2500 ejemplares

ISSN 1852-7116

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de sus autores, y no necesariamente reflejan la opinión de los editores de Contexto Universitario.

Convenios



El Rector Sergio Baudino junto al Ministro de Obras y Servicios Públicos del Gobierno de La Pampa, Paulo Benvenuto y el Presidente del Directorio del Ente Ejecutivo de la Presa Embalse Casa de Piedra durante la firma del convenio.

Convenio con Ente Casa de Piedra

La UNLPam, a través del Rector Sergio Baudino, firmó un convenio de colaboración con José Luis Barbier, Presidente del Directorio del Ente Ejecutivo de la Presa Embalse Casa de Piedra y Subsecretario de

Desarrollo y Fomento Provincial del Ministerio del Interior de la Nación. El acuerdo está destinado a establecer acciones de colaboración recíproca en programas de interés mutuo” particularmente en el ámbito de la ciencia, la tecnología, la cultura, la educación, el medio ambiente y la salud.

También con Macachín

A fines de septiembre, el Rector Sergio Baudino y el Intendente de la localidad de Macachín, Abog. Jorge Cabak, rubricaron un convenio marco de colaboración recíproca en programas de mutuo interés, con el cual se iniciará formalmente el vínculo jurídico entre ambas instituciones. A partir de la rúbrica, y tal lo conversado entre ambas autoridades y la Cooperativa de Servicios de dicha localidad, se proyectan acciones específicas para avanzar en el estudio del acuífero, los usos, manejo y protección del recurso hídrico del lugar.

Muestras fotográficas

El Foro Pampeano por el Derecho al Aborto organizó una muestra fotográfica, en el edificio universitario de Gil 353 en el marco de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto, Legal, Seguro y Gratuito. La exposición, que comprende acciones ya sean callejeras, o realizaciones de seminarios, encuentros, congresos, presentación de proyectos en las Cámaras legislativas, permaneció abierta hasta mediados de octubre. La Campaña de referencia se inició en el año 2004, bajo el eslogan “Educación Sexual para decidir, anticonceptivos para no abortar, aborto legal para no morir”.



“Memoria en imágenes”

La Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, conjuntamente con la Secretaría de Prensa y Cultura del Sindicato de Prensa Zona Sur (Sipren) organizaron la muestra fotográfica itinerante “Memoria en imágenes por la Verdad y la Justicia”, que se expuso en el hall del edificio universitario.

Las fotografías corresponden a diversas instancias del juicio donde se juzgan los hechos ocurridos en la jurisdicción de la Sub Zona 14 en el período 1976-1983, seleccionadas por los trabajadores reporteros gráficos María Cecilia Fernández y Milton Alejandro Fernández. Se expusieron fotografías de los trabajadores gráficos mencionados y de los trabajadores gráficos Ricardo Echaniz, Rodrigo Pérez y Fabián Del Ruiz del diario “La Arena”; Armando Núñez del diario “El Diario” y Sergio Sarik de “La Reforma”. ■



[E] EDITORIAL por Sergio A. Baudino (Rector)

Una etapa de recuperación

El reciente fallecimiento del ex presidente Néstor Kirchner resultó un fuerte impacto emocional para millones de argentinos, independiente del lugar político de cada uno. Lo mismo ocurrió en muchas instituciones incluidas las universidades públicas.

El Consejo Interuniversitario Nacional, organismo que nuclea a las universidades del sistema nacional, emitió un comunicado donde expresó su profundo dolor y consternación pero también valoró que durante su gestión como presidente, las Universidades Nacionales “iniciaron un sostenido proceso de recuperación presupuestaria, de mejora de los salarios de sus trabajadores, de la implementación de programas de calidad, de crecimiento de las políticas de becas, de la recuperación de la ciencia y el desarrollo tecnológico como herramientas al servicio del país”.

Unos días antes del lamentable suceso, el 22 de octubre, en el marco de las actividades desarrolladas bajo el lema “Desafíos de la Educación Superior. Del Bicentenario de la Patria al Centenario de la Reforma Universitaria. Plan de trabajo 2010/2018”, que incluyeron los encuentros “Universidad e inclusión”, “Universidad y desarrollo”, “Universidad y conocimiento” y “Universidad y ciudadanía”, el CIN había aprobado el documento “Las universidades públicas en el año del Bicentenario”.

En el mismo se analizan numerosos aspectos relacionados a la actualidad de la educación en general y en particular de las universidades, su historia y su proyección. Creo necesario rescatar algunos elementos relacionados a la gestión que se inició en mayo de 2003. Los rectores destacamos puntualmente que:

“La inversión en Educación creció sistemáticamente, y hoy supera la meta del 6% prevista en la Ley de Financiamiento Educativo. El Plan de Infraestructura para Educación permitió la construcción de 940 escuelas en cinco años y, en particular, el Programa de Infraestructura Universitaria tiene ya 107 obras terminadas en diferentes Universidades Nacionales, 42 en construcción y 27 en proceso licitatorio. La recuperación de la



© www.rtve.es

Educación Técnica y los esfuerzos que se vienen realizando por el mejoramiento de la Educación en todos los niveles con leyes específicas y acciones concretas, tal como la creación y puesta en marcha del Programa Conectar Igualdad, mediante el cual se prevé la entrega de 3.000.000 de netbooks a estudiantes de este nivel; y los programas de mejoramiento de la calidad universitaria en diferentes campos disciplinares (PROMEI, PROSOC, PROHUM, PROMVET, etc.).

Las acciones efectivas en torno a políticas inclusivas en Educación Superior, como el Programa de becas dedicado a estudiantes de carreras universitarias prioritarias para el país, con más de 30.000 becarios que perciben, por año, montos comprendidos entre \$ 3.500 y \$ 12.000, según la carrera y el año que cursan.

La creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y los recursos destinados a estas actividades, que no solamente han permitido multiplicar por tres la cantidad de personas dedicadas al trabajo científico y tecnológico, sino que, también, este año se haya superado la cifra de 800 investigadores argentinos que retornan para radicarse en nuestro país, luego de haber emigrado en la búsqueda de oportunidades que aquí no tenían”.

El debate es condición ineludible del modelo democrático así como el reclamo permanente por incrementos presupuestarios, y van a continuar, pero es válido reconocer el esfuerzo que se ha hecho así como la voluntad política expresada por

la gestión de Néstor Kirchner y continuada durante la actual presidencia de Cristina Fernández para favorecer el modelo de universidad pública caracterizada por la autonomía, el cogobierno, la libertad de cátedra, la gratuidad, con un explícito compromiso social y su trascendencia para la concreción de un proyecto de

una Nación soberana, democrática, con un permanente desarrollo sustentable y socialmente justa.

Con este documento las Universidades Públicas renuevan su compromiso con la Nación y expresan sus deseos de participar en la definición de las políticas que hacen al bien común ■

Programa de Tutoría Empresarial

Destinado a estudiantes avanzados de la UNLPam y a quienes se quieran iniciar en el camino emprendedor.

Ofrece asesoramiento profesional para la puesta en marcha, acompañamiento y seguimiento de distintos proyectos productivos, permitiendo materializar buenas ideas en emprendimientos exitosos.

Informes e inscripción:
tutoriaempresarialunlpam@gmail.com

Unidad de Vinculación Tecnológica
 25 de Mayo 336 | Santa Rosa
 Tel. (02954) 564864 | uvt@unlpam.edu.ar

UVT
 UNLPam



TALLER EXTRACURRICULAR EN CIENCIAS HUMANAS

Educación Intercultural Bilingüe

El doctor Antonio Díaz Fernández, especialista en lengua mapuche, dictó en la Facultad de Ciencias Humanas el taller extracurricular “Desarrollo de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en la Provincia de Chubut”.



Define a la EIB como “una modalidad educativa que tiene que ver con un educando que pertenece a otra cultura, en nuestro caso a los pueblos originarios; es contemplar en el medio educativo la cultura del educando. Interculturalidad significa ir hacia ambos lados, deberían estar presentes ambas culturas, ambas lenguas, no solamente pensar que debe ser para el niño del pueblo originario sino que también podría ser a la inversa ya sea mapuche o ranquel”.

La incorporación de esta modalidad en el aula se ha dado de manera heterogénea de acuerdo a los diferentes contextos. Comentó que en Formosa y Chaco, donde existe una fuerte marginación social,

en especial de los pueblos originarios, se comenzó con este tipo de educación aunque con otra denominación. Ejemplificó que en la localidad de El Potrillo (Formosa) trabajaban en el aula con un miembro de la comunidad como auxiliar docente (ADA) cuya función, al principio, era de traductor. Luego avanzó en brindar conocimientos de la

lengua vernácula por lo que se transformó en una educación bilingüe con docentes wichi y con docentes “que ellos llamaban criollos”, los dos compartiendo el espacio áulico.

El docente reflexionó que el niño que ingresa al sistema educativo es un hablante nativo de una variante del

español. Destacó que cuando se inició la inserción de esta modalidad educativa, que en Chubut comenzó como una prueba piloto, existían experiencias institucionales aisladas surgidas por motivaciones de la misma comunidad educativa, básicamente de los docentes. Estos, al estar en permanente contacto, observaban las ceremonias religiosas; y pensaron que sería sumamente interesante rescatar esa lengua y cultura originarias. Los docentes, concientes de que ya no se hablaba esa lengua, buscaron a un anciano que, si bien no tenía metodología, intentaba transmitir la lengua en un pizarrón, aunque con palabras sueltas y sin estructuras gramaticales y conjugaciones verbales correctas. Luego de las primeras experiencias surgió, en el marco del Plan Social Educativo, una propuesta de capacitación sistematizada con el dictado de cursos en “Lengua y cultura mapuche” aunque quedó inconclusa.

EIB y Ciencias Humanas

La Dra Ana Fernández Garay -profesora titular de la Facultad de Ciencias Humanas y Directora del Instituto de Investigación de Lingüística- viene trabajando en este área con numerosos investigadores entre ellos el propio Dr Díaz Fernández con quien comparte proyectos de investigación y está en plena elaboración, para su publicación, de una compilación sobre estudios de lenguas indígenas. El taller sirvió para situar la EIB de Chubut en el contexto nacional, conocer el desarrollo histórico de esta modalidad, su funcionamiento, los últimos avances de esta modalidad y la relación EIB con la comunidad mapuche. ■

FONDO EDITORIAL PAMPEANO
Convocatoria abierta

La Subsecretaría de Cultura, a través del Fondo Editorial Pampeano (FEP), convoca a un nuevo concurso para la elección y publicación de obras en los géneros: literario, científico, histórico, geográfico, técnico, ensayo, crónica, etc. Pueden participar todas las personas que acrediten una residencia no inferior a diez años en la provincia. Los interesados deberán adjuntar tres copias impresas de la obra, firmadas con seudónimo. Además, los trabajos deberán presentarse acompañados de un sobre aparte, cerrado, que consignará en su exterior el seudónimo correspondiente y en el interior los siguientes datos: apellido y nombres, número de documento, fecha y lugar de nacimiento, número de CUIL/CUIT, estado civil, profesión, domicilio actual, teléfono, tiempo de residencia en La Pampa y título de la obra. El vencimiento de la entrega de obras es el 30 de diciembre de 2010.

HISTORIA REGIONAL

Actualización del Catálogo Comentado



Las docentes del Instituto de Estudios Sociohistóricos de la Facultad de Ciencias Humanas, Dras. Andrea Lluch y Claudia Salomón Tarquini informaron que se encuentra disponible y actualizado recientemente, el catálogo comentado de bibliografía sobre historia regional en el sitio <http://catalogoregional.wordpress.com>

El catálogo es el resultado parcial, y por ello en constante crecimiento, del

trabajo desarrollado por estudiantes del Profesorado y Licenciatura en Historia de la Universidad Nacional de La Pampa y tiene como principal propósito “realizar un aporte concreto a la historiografía regional en la medida que pueda convertirse en una herramienta para la docencia, la divulgación y la investigación”. Agradecieron por anticipado las sugerencias, datos y comentarios que puedan realizar los visitantes al sitio. ■

JOSÉ ROMERO, DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

“Trabajamos para ser una de las mejores facultades del país”

José “Cacho” Romero egresó como médico veterinario en 1983, en la UBA y es docente en la UNLPam desde hace casi dos décadas.

Decano de la FCV desde mayo, dice que su gestión se caracteriza por el trabajo en equipo para lograr un “salto cualitativo que nos posiciona como una de las mejores facultades del país, ya que hemos acreditado a nivel nacional y somos la única carrera de la UNLPam ya presentada a una acreditación internacional”.

Abogó por un perfil generalista del egresado con alto compromiso social: “si bien tenemos distintas orientaciones en el plan de estudios como Salud Pública, Producción Animal y Medicina Clínica de Animales Pequeños y Grandes, el objetivo central es formar un veterinario generalista que pueda desempeñarse exitosamente en cualquiera de las ramas de la profesión”.

¿Qué rol social debe cumplir un profesional veterinario?

Todo profesional, pero sobre todo uno egresado de una universidad pública, tiene un compromiso con la sociedad en que vive y lo formó. El objetivo formal abstracto del médico veterinario no es el animal sino el hombre. Buscamos formar graduados con compromiso ético, donde todas sus actividades tengan como fin último el mejoramiento de la sociedad. Este nuevo paradigma de graduado debe contemplar los saberes propios de la disciplina, y aquellos que resulten útiles para el aporte social, sobre todo en la realidad político-geográfica de nuestra región, el país y la región de América Latina con todas sus variadas facetas y desigualdades.

¿Cómo se compatibiliza el veterinario que opta por el campo privado con tareas profesionales relacionadas a la comunidad en general?

No es solamente el desarrollo privado lo que proponemos generar como expectativa. No obstante, aquellos que se desempeñen únicamente en las prácticas privadas deben hacerlo teniendo en cuenta la realidad social en forma ética y con compromiso, aunque no realicen tareas de índole social o política directamente. No existen, por lo tanto, incompatibilidades sino una línea de pensamiento común que



intentamos generar en nuestros estudiantes con el fin de obtener este nuevo perfil de graduado.

Romero destacó su experiencia personal en investigación y extensión: “como profesor titular regular y vicedecano en la UNLPam, profesor de la UBA, y consejero en ambas universidades, he sumado una gran experiencia personal en ambas áreas ya que es condición necesaria para acceder a estos cargos”. Afirmó que la FCV tiene un importante número de investigadores activos, con fuerte presencia en extensión e innovación y transferencia de tecnología.

“A través de la Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado lanzamos el Programa de Formación para el Inicio en la Investigación Científica y el Programa de Apoyo a Investigadores Formados, como herramientas para mejorar el número de

investigadores y la producción científica. Desde la Escuela de Posgrado daremos apoyo a los posgrados en marcha y acreditados y generaremos nuevos posgrados que la comunidad profesional está demandando. Desde la Secretaría de Extensión, creamos programas que engloban la participación ciudadana de la FCV, las prácticas profesionales extracurriculares y la enseñanza experiencial para estudiantes y la capacitación y actualización de profesionales, productores, trabajadores del sector pecuario, agroindustrial y la comunidad en general”.

¿Cómo se integra la FCV al perfil global de la UNLPam?

Según nuestra visión es imprescindible aunar esfuerzos, fortalecer capacidades, saltar todo tipo de confrontación y, admitiendo el disenso, proyectarnos como una Universidad de alto impacto social. En este marco, la FCV puede hacer un gran aporte para el crecimiento de la misma, ya que los conocimientos que las carreras científico tecnológicas desarrollen, y en especial aquellas relacionadas con la salud humana y la producción de alimentos tan propias de nuestra disciplina, resultarán fundamentales para posicionar a nuestro país en un lugar destacado en el mundo.

Carreras cortas

Consultado por la demanda de carreras más cortas, dijo que en todo el mundo se considera que se debe lograr bajar la edad de graduación. “Está demostrado que los profesionales y científicos tienen su mayor producción entre los 30 y los 35 años, de forma tal que sería un ideal que los graduados logren sus títulos an-

tes de los 25 a 27 años para desarrollar así su óptimo potencial postgraduación durante un mayor período”. Afirmó que se logra “mejorando el progreso de los alumnos en la carrera sin necesidad de crear otras más cortas”. Aclaró que la carrera de médico veterinario no permite un mayor acortamiento en el tiempo. No obstante, dijo que la creación de carreras cortas asociadas es un tema en evaluación sin que se interfiera con las incumbencias del médico veterinario. ■

Política en la UNLPam

No escapó a una opinión política sobre la gestión de Sergio Maluendres en Rectorado: “Como toda gestión ha tenido aspectos positivos y negativos y, aunque desde lo personal haya apoyado un cambio en la conducción de la Universidad, no creo que el balance final sea negativo”. También se refirió a las elecciones en la FCV: “En el Consejo Directivo logramos 7 de las 8 bancas del claustro Docente, 2 de las 3 bancas de Graduados y un apoyo casi total del Sector No Docente. En el Rectorado, si bien el CPN Sergio Baudino ganó las elecciones a Rector, Universidad Federal obtuvo una representación mayoritaria en los claustros Docente, No Docente y Graduados, de modo tal que están dadas todas las condiciones para un trabajo que, en base a los consensos, nos permita dar como Universidad un importante salto de calidad y posicionamiento en el contexto de las Universidades Argentinas”.

Equipo de gestión

Romero integró su equipo con Marcelo Gastaldo como Secretario de Ciencia Técnica y Posgrado; Jorge Dubarry como Secretario Académico; Laura Biasotti como Secretaria Administrativa y Angel Larrea como Secretario de Extensión. Son coordinadores Daniel Manso y Alberto Pariani y sumó a Emiliano Pignol como Secretario de Bienestar Estudiantil. También integró como directores ejecutivos de la comisión de los campos para la Enseñanza, Investigación y Extensión a Hugo Mata y Marcelo Sierro, y en la Escuela de Posgrado a Nicolás Álvarez Rubianes.

SE CUMPLIÓ EL ENELEX 2010 EN SANTA ROSA

Estudiantes debatieron sobre Extensión



Estudiantes de las Universidades Nacionales de La Pampa, Río Cuarto, Mar del Plata, Tres de Febrero, Río Negro, de la Universidad de la República (Uruguay) y las Universidades de Brasil, Federal de Pernambuco y Federal de Paraíba, participaron de las deliberaciones del II Encuentro de Estudiantes Latinoamericanos de Extensión que se concretó en Santa Rosa a mediados de octubre.

El Aula Magna fue el escenario de apertura que presidieron el Rector Sergio Baudino, el Secretario de Cultura y Extensión Universitaria, Jorge Cervellini, y Germán Seeber, en representación de la agrupación Estudiantes por el Cambio (EPEC), impulsores y organizadores del Encuentro. También participaron el vicerrector, Hugo Alfonso; los Decanos de Agronomía y Ciencias Humanas, Gustavo Fernández y Sergio Maluendres, los diputados provinciales Claudia Giorgis y Carlos Pessi; el Secretario de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral, Gustavo Menéndez y otras autoridades.

Seeber dio la bienvenida a sus pares e hizo referencia a la experiencia recogida en el Primer Encuentro efectuado en Uruguay y los desafíos a emprender en el área de extensión. A su turno, Cervellini destacó el reconocimiento institucional y de estímulos a la actividad de extensión, logrados a partir de la creación de la Red Nacional de Extensión Universitaria, REXUNI, que propicia la jerarquización de esta misión de la Universidad, a ser reconocida en los concursos docentes; las cargas horarias en la ejecución de proyectos y la práctica de la extensión en los procesos de enseñanza.

En tanto, el Rector Baudino sintetizó la historia y objetivos de la UNLPam y las tareas efectuadas, en ejecución y a futuro de actividades de extensión, y expresó su beneplácito

porque el encuentro es “el resultado de la iniciativa y de la organización de los estudiantes”.

Declaración final

Los organizadores del II ENELEX emitieron un documento como cierre de las jornadas.

“Consideramos que desde la Extensión tenemos la capacidad de transformar la investigación, la enseñanza y el rol de la Universidad; y esto es uno de los pilares fundamentales de por qué revitalizamos el modelo latinoamericano y promovemos este tipo de extensión universitaria. La Extensión en un marco de horizontalidad, bidireccionalidad e intercambio de saberes en los

cogobiernos, en las experiencias y proyectos de extensión, en los saberes populares y los saberes de la universidad; con especial énfasis en fortalecer una continua y profunda articulación con trabajadores, organizaciones sociales y sectores postergados. Todo esto con el fin de que la acción extensionista se proyecte en el tiempo proporcionando autonomía para la comunidad, y para que la comunidad universitaria y por sobre todo los estudiantes tengan una mejor comprensión de realidad estructural y de los mecanismos de transformación de esta realidad.

Como espacio apostamos a la institucionalización de la extensión contemplando: La formación y conceptualización teórica sobre extensión

de todos los actores universitarios, teniendo en cuenta la formación de los docentes por su papel actual en el desarrollo de actividades de extensión; un proceso de institucionalización que desde su inicio sea llevado a cabo en conjunto entre estudiantes y docentes; el reconocimiento de las actividades de extensión por la institución a los docentes; la posibilidad de que los estudiantes puedan participar activamente en la dirección de proyectos de extensión; la existencia de espacios curriculares optativos e interdisciplinarios con prácticas de extensión y la existencia de espacios de formación; el aporte a la formación integral de los estudiantes (conjugando en el acto educativo de manera simultánea la extensión, investigación y la enseñanza-aprendizaje); la difusión del valor de las actividades de Extensión en el conjunto de niveles de educación.

Para construir una extensión verdaderamente transformadora debemos reconocer la sociedad en que vivimos, basada en contradicciones y opresiones de clases, que ocurre con la toma de conciencia de las comunidades académica y no académica. Para esto es necesario que nos insertemos críticamente en la realidad de forma dialéctica y dialógica, a través de referencias como la educación popular y la economía solidaria popular, que favorecen la emancipación, la autonomía y la organización de los sectores populares con el fin de producir otra hegemonía para la universidad y sociedad.” ■



9TH INTERNATIONAL CONGRESS ON AEROBIOLOGY

Activa participación de la UNLPam



La docente Valeria Caramutti tuvo una activa participación, en nombre de la UNLPam, en el 9° Congreso Internacional en Aerobiología (9th ICA), desarrollado en agosto en el Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia, de la ciudad de Buenos Aires. Además de mostrar resultados¹ de proyectos que se desarrollan en la Facultad de Agronomía, integró el comité organizador, que contó con el auspicio de Rectorado (Res. 044/010).

El Congreso constituye la reunión científica internacional más importante de la Aerobiología que cada cuatro años organiza la International Association for Aerobiology (IAA) y que por primera vez tuvo lugar en un país del hemisferio sur. Contó con el auspicio de CONICET, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, la Universidad Nacional del Sur y la Universidad Nacional de Mar del Plata, diversas asociaciones argentinas y latinoamericanas y las Cámaras de Diputados de Nación y de Provincia de Buenos Aires.

Participaron investigadores de 35 países y se desarrollaron temáticas relacionadas con la aerobiología general, estudios de dispersión, de fenología y emisión polínica, modelos de predicción, sistemas de monitoreo aerobiológico, aeromicrología, impacto en salud, aire interior, entre otros.

Simposio argentino

En el marco del Congreso se concretó el 1° Simposio Argentino en Aerobiología. Su objetivo fue avanzar hacia la conformación de una red de información aerobiológica regional y la organización estuvo a cargo de la Lic. Caramutti. Contó con prestigiosos conferencistas como Carmen Galán Soldevilla (España), coordinadora de la Red Española de Aerobiología (REA), editora en jefe del International Journal of Aerobiology y presidente del grupo de trabajo de Con-

trol de Calidad de la Sociedad Europea de Aerobiología. Se refirió a la organización de la REA y aspectos vinculados con calidad y gestión.

También lo hicieron Paul Comtois, de la Universidad de Montreal (Canadá), quien disertó sobre el enfoque ecológico de la aerobiología; Carlos Carignano, médico alergista argentino, explicó la importancia de contar con información aerobiológica local para el diagnóstico y tratamiento de las alergias respiratorias; y Martín Ramírez, de CONICET, presentó el “Sistema Nacional de Datos Biológicos (SNDB): un portal para el registro de organismos en Argentina”.

Con modalidad de póster se presentaron once estaciones de monitoreo aerobiológico de Argentina, activas o inactivas, ubicadas en Bahía Blanca, Mar del Plata, Buenos Aires, Diamante, La Plata, Atalaya, Santa Rosa², San Salvador de Jujuy, San Miguel de Tucumán y otras localidades del noroeste argentino. También hubo una mesa redonda coordinada por Claudio Pérez (Argentina), Jordina Belmonte (España) y Alessandro Travaglini (Italia), donde se trataron aspectos vinculados a la realidad argentina sobre el desarrollo de la aerobiología, la experiencia de otros países cuyas estaciones de monitoreo funcionan en red y las diversas realidades y problemáticas de las redes de información aerobiológica a escala regional, nacional e internacional. La Aeropalinología, el estudio de granos de polen presentes en el aire, es uno de

los pilares de la Aerobiología y constituye una línea de investigación iniciada y desarrollada para la provincia de La Pampa por la recordada Dra. Ofelia Naab, quien fuera docente de la UNLPam. ■

1. Representation of urban trees in the pollen spectrum of Santa Rosa, La Pampa (Argentina).
2. Espectro polínico en la atmósfera de Santa Rosa, La Pampa, Argentina.



« viene de tapa. JORNADA DE CIENCIA Y TÉCNICA

El futuro de la investigación en la UNLPam

■ María Soledad García,
Lic. en Comunicación Social

Por su parte, la Secretaria de Investigación y Posgrado, María Silvia Di Liscia, se refirió a la trayectoria y proyección de la investigación científica en la UNLPam. Al inaugurar su alocución expresó: “La temática elegida en esta ocasión está relacionada con el Bicentenario y un dos cuestiones fundamentales para nuestro país: la historia de la trayectoria científica y las posibilidades futuras de desarrollo que permitan una verdadera autonomía política”.

Tras hacer un breve repaso por la historia de la institución, indicó que desde la década del '90 se dio impulso a la investigación con una urgencia diferente. Ello supuso recorrer, en poco tiempo, un camino trascendental. “Hoy tenemos una generación de docentes que han decidido hacer de la investigación una parte fundamental de su tarea diaria, con la realización de posgrados, la vinculación a proyectos, la presentación a jornadas y congresos, la publicación de sus resultados y la formación de discípulos”, dijo Di Liscia.

Becas

La funcionaria se refirió luego al sistema de becas implementadas en la UNLPam con fines investigativos. Estas se destinan a alumnos y docentes, principalmente para la realización de estudios de posgrado que se unen a los programas de cada facultad, de acuer-



do con el apoyo económico, para la realización de maestrías y doctorados.

En la distribución presupuestaria anual, los recursos que provienen de la Secretaría de Políticas Universitarias financian gran parte de los proyectos de investigación, que se han incrementado en cantidad y calidad.

Un ejemplo de ello fue la presentación de pósters en el marco de la jornadas: hubo más de 160 propuestas

pertenecientes a las facultades de Agronomía, Ciencias Exactas y Naturales; Ciencias Humanas, Ciencias Veterinarias, Ingeniería y Ciencias Económicas y Jurídicas.

Financiamiento

María Silvia Di Liscia explicó que existen otras entidades que financian la producción científica, como el Conicet, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, y los gobiernos a través de convenios específicos.

Los montos totales durante el año 2009 superaron los siete millones de pesos. La producción científica de libros y artículos en revistas en el periodo 2009-2010 se incrementó sensiblemente y se observó un crecimiento exponencial respecto a años anteriores.

En tanto, de un total aproximado de 1.200 docentes, se presentó un 20 por ciento ante la Regional Sur para ser categorizados por el Programa Nacional de Incentivos, lo cual implica un interés permanente por formar equipos de investigación o integrarse a éstos. Un dato no menor es el aumento anual de docentes con título de posgrado.

“En los últimos años se ha generado una oferta de carreras de posgrado en casi todas las facultades, tanto de

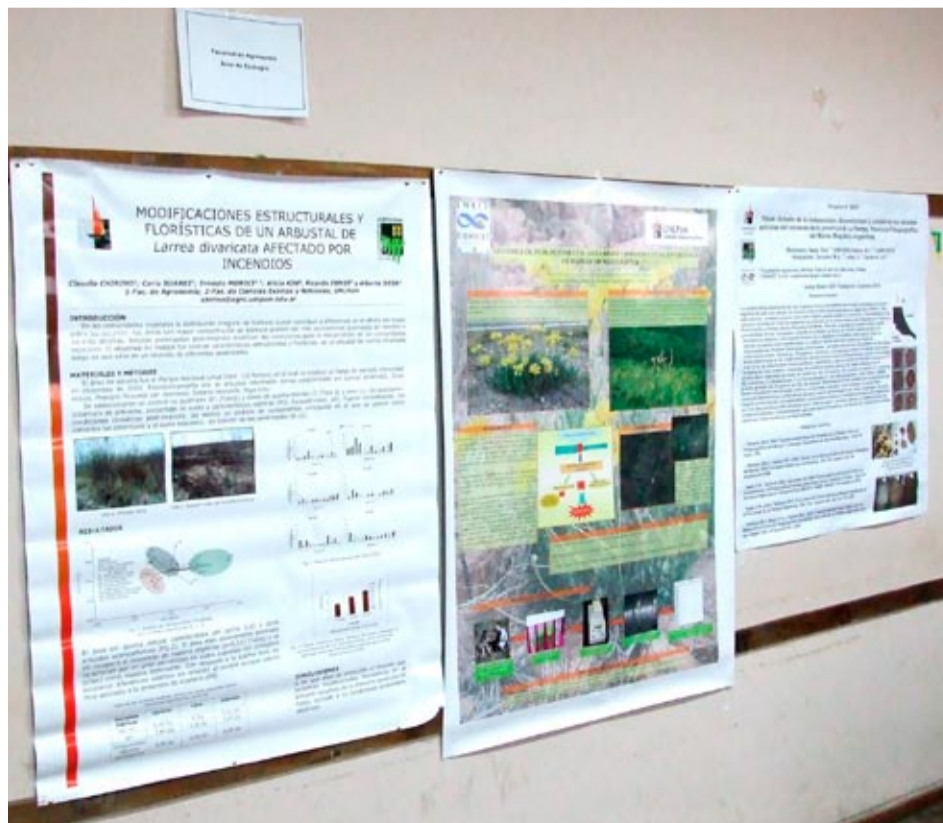
maestría como de especialización. Todas las ofertas están destinadas a un público que va en busca de un constante perfeccionamiento y que excede las fronteras locales o nacionales”, señaló la secretaria de Investigación y Posgrado de la UNLPam.

Dificultades

Luego de hacer un repaso por las posibilidades de posgrado que brinda la UNLPam, la funcionaria consideró oportuno detenerse en tres “escollos y falencias”, que requieren una respuesta superadora.

“Una de las principales dificultades que afrontamos es la escasez presupuestaria en relación a los fondos distribuidos a todas las universidades nacionales. En segundo lugar, muchas y nuevas formas de vinculación con otras instituciones han generado una complejidad en la gestión misma que puede llevar a la burocratización y no a la resolución fluida. Por eso, el desafío es implementar sistemas de gestión que permitan la agilización a través de la aplicación de sistemas informáticos”, opinó.

Finalmente, Di Liscia puso el acento en la necesidad de crear una “escuela de posgrado” que apueste a la formación de especializaciones, maestrías y doctorados con continuidad a nivel académico. ■



CARRERAS Y SERVICIOS

Difusión en exposiciones rurales

La Universidad Nacional de La Pampa participó de las tradicionales exposiciones agrícolas ganaderas que se desarrollan anualmente en General Pico y Santa Rosa.

En el caso de la sede norteña, la UNLPam se hizo presente con una carpa en la 78ª Exposición Agrícola, Ganadera, Comercial, Industrial y de Servicios, ámbito donde se brindó información sobre carreras, servicios, trabajos de investigación y tareas de extensión.

Ciencias Humanas organizó un espacio destinado a narraciones de cuentos para niños y actividades relacionadas con esas narraciones, coordinado por la profesora Gabriela Iglesias del Profesorado de Nivel Inicial y una actividad similar desarrolló un grupo de estudiantes que cursa la Residencia Docente en el Profesorado de EGB, actividad coordinada por la profesora Adriana Allori. El docente Ricardo Moralejo, de la Facultad de Ciencias Veterinarias, disertó sobre “El feedlot como herramienta de eficiencia en los sistemas agroganaderos”, mientras que el grupo de danzas de la UNLPam que dirige la profesora Andrea Muñoz participó de un espec-



táculo artístico organizado en el marco del Programa General.

También la UNLPam ocupó un stand en la 84ª Exposición Agrícola Ganadera, Industrial y Comercial de Santa Rosa. En la oportunidad brindó información sobre la oferta académica y de servicios al estudiante y a las empresas, organismos públicos y entidades, así como las acciones de vinculación con la sociedad. ■



Repudio del Consejo Superior

El Consejo Superior de la UNLPam aprobó por unanimidad un proyecto de Declaración repudiando las expresiones del ex presidente de la Sociedad Rural de General Pico Santiago Gándara. Lo hizo en la reunión ordinaria del Cuerpo de mediados de septiembre.

Luego del habitual turno para el informe de presidencia, el Consejo Superior aprobó por unanimidad el proyecto de declaración presentado por el Rectorado cuya parte

resolutiva establece en el artículo primero “Repudiar las expresiones contenidas en el discurso del entonces Presidente de la Sociedad Rural de General Pico, Santiago Gándara en la inauguración de la 78ª Exposición Agrícola, Ganadera, Industrial, Comercial y de Servicios de esa entidad, el día 11 de septiembre del corriente, atendiendo a la necesidad de gestar y mantener los valores democráticos en toda la comunidad pampeana.

TERCER AÑO I Y II NIVEL DEL POLIMODAL DE LA UNLPam

Un viaje para conocer la historia del río Atuel

“El contacto con la realidad permite descubrir problemas, profundizar la actitud crítica y desarrollar respeto por el medio ambiente, por el manejo de los recursos, sentido de responsabilidad frente a diversos temas que se desprenden de la observación de un territorio...”

(Ostuni, Josefina. The irreplaceable experience of fieldwork)



Alumnos y alumnas del tercer año I y II división nivel Polimodal del colegio de la UNLPam realizaron un viaje de estudios al Oeste de La Pampa y Sur de Mendoza con una propuesta educativa interdisciplinaria. Los objetivos fueron: analizar la importancia de los recursos hídricos en el marco de la relación entre la sociedad y la naturaleza, promover experiencias significativas utilizando el método de observación directa, y estimular vínculos de solidaridad, respeto y compañerismo.

La organización de un territorio es un producto histórico resultante de la combinación de las condiciones naturales, actividades productivas, decisiones político-administrativas, pautas culturales, intereses y necesidades de los habitantes. Palpar esa forma de organización motivó a los docentes a la presentación de la propuesta pedagógica que contó con la participación de distintos espacios curriculares. El interés principal era contrastar dos áreas de similares características naturales, donde lo que predomina es la aridez, pero con diferentes

problemáticas: una hace uso indiscriminado de un recurso y la otra ha sido privada del mismo por muchos años.

Los recursos hídricos son fundamentales para el incremento de la producción, planificación y para el desarrollo económico y social de su población. La Pampa no permanece ajena a dichas necesidades, mucho más si se tiene en cuenta que la mayor parte del territorio se encuentra dentro de la diagonal árida. Por lo tanto es significativa la importancia del río Atuel, que nace a 3.500 msnm, en el departamento de Malargüe, Mendoza, y escurre hacia el Sur donde ingresa en La Pampa.

A partir de la construcción de los

Nihuales, el escurrimiento comenzó a ser esporádico y a disminuir a tal punto de no registrar ingresos de caudales a La Pampa, a pesar de que es un río interprovincial, hecho ratificado por el fallo de la Corte Suprema de Justicia de Nación en 1987, y por el acuerdo firmado entre ambas provincias en 2008, para iniciar obras conjuntas de aprovechamiento del río Atuel, a los fines de alcanzar el desarrollo productivo y social del Oeste pampeano.

La alteración de los caudales ha generado una degradación del medioambiente y un escaso desarrollo económico y social en el Oeste con fuerte impacto en Santa Isabel y Algarrobo del Aguila.

Desconocimiento

La mayoría de los alumnos y alumnas desconocen el Oeste pampeano por lo que la organización del viaje representó un gran desafío. Los chicos podrían aplicar y constatar en el terreno los contenidos desarrollados en clase y comprender con mayor precisión y profundidad, un conflicto de muchas décadas entre dos provincias que debieran utilizar en forma racional el agua del río. Al mismo tiempo de incidir en la formación, se estimula el desarrollo de una actitud comprometida en defensa de los intereses pampeanos en relación al Atuel. ■



Viajaron y estudiaron

Participaron los docentes Raquel Balderrama, Héctor Lorda, Patricia Losada y Juan José Maceda, y los alumnos y alumnas Tomás Álvarez, Ariana Alzamendi, Maximiliano Cafarone, Josefina Barreix, Ramiro Barrios, Maximiliano Bacher, Iván Benitez, Juan Manuel Benitez, Natalí Carbonel, Tatiana Cools, Florencia Cuevas, Pablo de Pablos, Melody Del Río, Hiras Di Dino Pereyra, Alexander Dryuselius, Lara Errecalde, Sofía García Vilches, Nicolás García, Matías González, Lucía Gregori Batista, Julieta Hernández Mauric, Nicolás Lamaison, Celeste Lambert, Marcos Lara Toselli, María Florencia Llanos, Guido Montano, Guillermina Montero, Joaquín Paniego, Marina Pensotti, Mayra Pérez Tapia, Verónica Prado, Lucrecia Sánchez, Evelyn Schinke, Damián Schmidt, Nahuel Sosa, Paulina Susvielles, Guillermina Téves Béjar, Catalina Teyseire Conti, Araceli Tosone Buitrón y Tomás Ventura.

COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PULMARÍ DE NEUQUÉN

Aportes al desarrollo de un programa sustentable

La Universidad Nacional de La Pampa confluye en una tarea de apoyo técnico para la Coordinación Interinstitucional Pulmarí de la Provincia de Neuquén, en el marco de un convenio con la Cámara de Comercio, Producción y Turismo de Aluminé. Ya se realizaron dos reuniones de trabajo para la formulación de un programa de desarrollo sustentable.



Entre 1987 y 1988, el presidente Raúl Alfonsín y el gobernador neuquino, Felipe Sapag, acordaron formar una sociedad interestadual, aportando como capital social, tierras de sus respectivos dominios: la Estancia Pulmarí (67.900 ha) y el Cuartel Forestal de Ñorquinco (45.000 ha), zona de uso pastoril y forestal provincial. Por Ley Nacional 23612/88 y Ley Provincial 1758/88 se formó la Corporación Interestadual Pulmarí.

Los pobladores de esa zona del suroeste de Neuquén, viven, trabajan, producen y hacen soberanía en ellas pero, paradójicamente, con la vuelta de la democracia comenzaron a perder derechos. Sin consulta previa, Nación y Provincia crearon el Ente Corporación Interestadual Pulmarí y, desde 1990, parte de esas tierras fueron arbitrariamente parceladas y otorgadas a terceros, como concesionarios del área Pulmarí. Pasaron a ser un actor que sufrió maltrato, desigualdad, persecución y extorsión de parte del Directorio de la Corporación y su Comité de Vigilancia.

El problema común es la no titulación de las tierras quedando cada grupo entrampado en el Ente y a merced de las caprichosas y desafortunadas decisiones de su Directorio y Comité de Vigilancia. Cada grupo, en pos de los títulos y de recuperar derechos, formó organizaciones o se integró a otras. Funcionan la Comisión de Pobladores de Ley, Comisión Vecinal de Moquehue, Asociación de Crianceros del Remeco,

Puesteros de Pulmarí, Asociación Vecinal de Ñorquinco, Comisión de Concesionarios de Pulmarí, Asociación de Productores Cuenca del Río Aluminé y Cámara de Comercio, Producción y Turismo del Departamento Aluminé, y la recientemente constituida Filial Aluminé de FAA, que integran la Coordinación Interinstitucional Pulmarí.

Simultáneamente empezó a tomar forma el Programa de Desarrollo Productivo del Departamento Aluminé, contemplando aspectos agropecuarios, turísticos y forestales, lo que permitirá avanzar en la organización y optimización de los recursos y, al mismo tiempo, plantear al estado Nacional y Provincial las reales necesidades para promover el desarrollo socioeconómico sostenible.

Antecedentes

En 2004 la UNLPam fue parte del Acta Constitutiva de la micro región apícola, firmada por organizaciones de productores, representantes de Gobierno y municipios de La Pampa, Neuquén y Mendoza. Se coordinaron cursos de capacitación en producción apícola y cunícola, jornadas y talleres, que hoy apuntalan el Programa para la Cámara de Comercio, Producción y Turismo de Aluminé. Para resolver la necesidad de capacitación a los productores agropecuarios, cuestiones de ordenamiento territorial y articulación de los emprendimientos de turismo rural, se firmó un convenio entre la Cámara y la UNLPam.

El ingeniero Raúl Steffanazzi es el encargado de la coordinación de agenda

de la demanda y oferta de servicios universitarios. Se realizaron dos visitas de trabajo. En la primera se hizo un diagnóstico general de las necesidades prioritarias. En la segunda, Steffanazzi junto al Decano de la Facultad de Agronomía, Gustavo Fernández, y al ingeniero Abel Zuccari, se entrevistaron con autoridades gubernamentales para plantear los aportes que puede hacer la UNLPam. También se trabajó con los agrupamientos de la Coordinadora y los pequeños productores de la zona de Ñorquinco, Moquehue y Villa Pehuenia donde se acordaron nuevas jornadas de trabajo con el aporte de otros especialistas en ordenamiento territorial, ensayo de cultivos en pequeña escala para provisión de forraje y grano en los meses de nevada, entre otros temas. ■



Titulación de tierras

Hace pocos días el Gobierno de Neuquén tomó la decisión política de generar las condiciones para la titulación de las tierras, por medio del Decreto Provincial N° 1804/10 de Ordenamiento Territorial del Departamento Aluminé, con la participación popular y organizada de los productores; hasta que se sancione una Ley Nacional que derogue la N° 23612 y permita, a partir de este Ordenamiento Territorial de la región, el ingreso a un proceso sustentable de conservación del medio y desarrollo socioeconómico de sus habitantes. Al mismo tiempo ofreció apoyo oficial para llevar adelante las tareas que fortalecen el Programa y el Convenio con la Universidad.

CHARLAS EN TOAY, EDUARDO CASTEX Y VICTORICA

Escritores e investigadores siguen recorriendo la provincia

El programa de extensión "Escritores Pampeanos Recorren la Provincia", organizado por la Secretaría de Cultura y Extensión de la UNLPam y la Subsecretaría de Cultura, siguió su marcha en los recientes dos meses.

Jorge Etchenique se presentó en Eduardo Castex.



En Victorica

Las docentes e investigadoras de la UNLPam, María Lanzillota y Claudia Salomón Tarquini, presentaron en Victorica la charla "Campos de negociación: Manuel Lorenzo Jarrín y los ranqueles en Colonia Emilio Mitre". La charla giró en torno a la labor del maestro y periodista quien estableció relaciones con las poblaciones indígenas del territorio incorporado tras la Conquista del Desierto quienes lograron la fundación de la Colonia al tiempo que las autoridades policiales, educativas, la Dirección de Tierras y Colonias, entre otros, desplegaban tareas para asegurar su integración subordinada a la sociedad nacional. Fue entonces que establecieron relaciones con Jarrín, las cuales resultaron fundamentales para canalizar reclamos y procurar mejores condiciones de vida.

Jorge Etchenique

En tanto el escritor y sociólogo Jorge Etchenique presentó en Castex la disertación "Mayo bicentenario en la literatura argentina y regional. Estudio de casos". El propósito fue atisbar el vasto campo de las subjetividades que suscita Mayo en los escritores, sus afinidades y confrontaciones con los historiadores. En cuanto al vínculo de la charla con La Pampa, sostuvo que en "nuestra literatura regional también se observan interpretaciones disímiles sobre Mayo, a partir de cosmovisiones igualmente divergentes. Dada la vastedad de todas estas conceptualizaciones, la síntesis obliga al análisis de casos puntuales frente al tema".

Ana Lassalle y el Grupo Joven Poesía

La escritora Ana Lassalle disertó sobre "Escritura e identidad. En tiempos de la Joven Poesía Pampeana I y el ciclo cultural La Señal", en el Centro Cultural de Toay. Sus reflexiones se refirieron a la construcción de la identidad de los escritores pampeanos de su generación a partir del grupo conocido luego como "Joven Poesía Pampeana". El relato incluyó algunos recuerdos de la época, los años '60 que siguieron, los grupos de intelectuales, las luchas populares que dieron lugar a los mitos identitarios, y la librería La Señal y su ciclo cultural, como espacio de resistencia civil y hogar de las utopías que sostuvieron y aún enarbolan los trabajadores de la cultura pampeana.

Nilda Redondo: "El Informe 14"

La escritora y licenciada en Letras, Nilda Redondo presentó en Guatraché su análisis sobre el trabajo de investigación "El Informe 14", la represión ilegal en La Pampa, 1975-1983, de Norberto Asquini y Juan Carlos Pumilla. Tomó como puntos de referencia: el libro "Crónicas del fuego" de Asquini y la cobertura periodística realizada por los diarios La Arena y El Diario de los juicios contra los represores de la Subzona 14. "Mi intención es indagar cómo se entrelazan y articulan la investigación histórica, la memoria, la política y el periodismo con la búsqueda de la verdad y la justicia" expresó la disertante. ■

II FERIA DEL LIBRO UNIVERSITARIO EN LA UNLP

La EdUNLPam presente



Entre el 18 y el 23 de octubre se desarrolló en el Pasaje Dardo Rocha de ciudad de La Plata, la segunda "Feria del Libro Universitario" enmarcada en la semana del Bicentenario Universitario, organizada por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y Presidencia de la Nación.

Del acto inaugural participó el Rector de la UNLP Fernando Tauber. La feria representó un espacio de exposición para cerca de 3.000 volúmenes que reflejan la actividad científica, académica y artística de las universidades nacionales. "Es una propuesta para consolidar al Libro Universitario como marca propia de las acciones académicas", mencionó Tauber en la inauguración.

La EdUNLPam estuvo presente con unos 40 títulos formando parte de las alrededor de 60 editoriales de universi-

dades nacionales públicas, universidades extranjeras; organismos, públicos nacionales, provinciales, municipales, embajadas, entidades internacionales que mantienen una vinculación o asimilación con el libro, la literatura y el conocimiento, asociaciones de bibliófilos, bibliotecas públicas y privadas, embajadas, cámaras y empresas extranjeras no establecidas en la Argentina, presentes en la Feria.

El encuentro incluyó diferentes actividades, como presentaciones de novedades literarias, charlas exposiciones y debates. ■

PAPEL, PRENSA Y PARTICIPACIÓN

Foro consultivo en la UNLPam



Se desarrolló en el Aula Magna, el quinto Foro Consultivo “Papel, Prensa y Participación”, espacio creado por la Presidencia de la Nación en el marco de la decisión de enviar al Congreso Nacional un Proyecto de Ley que declare de interés público la fabricación de papel para diarios.

Fue presidido por el Viceministro de Economía de la Nación, Roberto Feletti, el Vicegobernador de la Provincia de La Pampa, Luis Campo, el Rector de la UNLPam Sergio Baudino, el Ministro de Hacienda de La Pampa, Ariel Rauschemberger, la Directora en representación del Estado en Papel Prensa, Beatriz Paglieri y el miembro del Directorio de la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación (AFSCA), Manuel Baladrón.

En el auditorio acompañaron legisladores nacionales y provinciales; directores de medios gráficos de La Pampa; representantes de medios radiales y televisivos; dirigentes de partidos políticos; funcionarios universitarios, docentes y estudiantes.

Baudino hizo mención, con respecto al acceso de los ciudadanos a la información, que junto a sus colegas del sistema universitario ha suscripto un texto de apoyo al proyecto de ley que el Poder Ejecutivo remitiera la Cámara de Diputados, para declarar de interés público la fabricación, comercialización y distribución de pasta celulosa y papel para diarios, así como la elaboración de un marco regulatorio para el sector.

Aseguró que con esta medida, los Rectores están “repudiando los métodos empleados para la apropiación de este insumo fundamental por parte de grandes medios que retribuyeron con su complicidad los favores recibidos de la feroz dictadura que hemos padecido los argentinos”.

Con respecto al anteproyecto, y “desde una perspectiva auténticamente democrática y progresista”, resaltó los aspectos salientes y los relacionó al compromiso de las universidades argentinas “no solamente en el aporte de cuadros científicos y técnicos sino en la defensa y promoción de valores como la memoria colectiva, la justicia, la solidaridad y la equidad, en cuyo nombre actuamos cuando proclamamos abier-

tamente que los derechos de la gente, su libertad y su vida democrática no son objeto de negociación sino de defensa y ampliación permanentes”.

En tanto Paglieri efectuó un extenso relato del accionar de Papel Prensa a partir del año 1977 y cómo las decisiones del Directorio afectaron la provisión del insumo a los medios gráficos del interior del país; se refirió a la problemática de los medios que deben

adquirir el papel prensa en el exterior y la posición de los medios que obtienen el insumo de Papel Prensa.

En el cierre y previo a las ponencias, el Viceministro de Economía efectuó una síntesis desde su especialidad, en referencia al accionar monopólico de empresas y la construcción de ciudadanía que implica un mayor acceso a productos culturales, entre los cuales se cuentan las publicaciones de medios del interior. ■



Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa

Puntos de venta:

- . Santa Rosa, 25 de mayo 336. De lunes a viernes de 9:00 a 12:30 y de 16:30 a 19:00.
- . General Pico, Delegación de Rectorado, Calle 9 Nº 334 Oeste. De lunes a viernes de 9:00 a 12:30

Consulta nuestro catálogo de publicaciones en <http://edun.pam.blogspot.com/>

Teléfono (02954) 412550
publicaciones@unlpam.edu.ar

COOPERACIÓN INTERNACIONAL ENTRE UNIVERSIDADES

Movilidad internacional en Centroamérica

Durante mayo, la Licenciada Verónica Suárez Lorences, integrante del equipo de Cooperación Internacional de la UNLPam, visitó Costa Rica, Nicaragua, El Salvador y Panamá donde conoció las experiencias de los programas de movilidad universitaria.

La Lic. Suarez Lorences junto al Director Regional de Naciones Unidas en Panamá.



Esto dio lugar a la promoción de la movilidad académica de la UNLPam y al aumento de la cooperación interinstitucional con las universidades visitadas.

Costa Rica

En Costa Rica visitó la Universidad para la Paz, la Universidad de Costa Rica, y la Universidad para la Cooperación Internacional. En la primera reciben anualmente unos 300 estudiantes extranjeros de 64 países de todos los continentes. Ofrecen sólo maestrías relacionadas con la resolución de conflictos, derechos humanos, seguridad ambiental, recursos naturales, y derecho internacional. Resultó interesante conocer los programas informáticos que utilizan para administrar el volumen tan alto de alumnos.

La Universidad de Costa Rica realiza actividades conjuntas con profesores e

investigadores de universidades y agencias de instituciones internacionales de cooperación a través de unos 400 convenios activos con instituciones de educación superior. Son más de 600 estudiantes por año que, mediante la modalidad de estudiantes visitantes, toman cursos de la oferta regular de la Universidad, y estudiantes de Programas Especiales de Estudios que toman cursos específicamente diseñados para ellos, tales como los de Español para Extranjeros y los cursos específicos de inglés

La Universidad para la Cooperación Internacional nació en 1994 como respuesta a la necesidad de contar con profesionales entrenados para enfrentar los problemas multifacéticos de hoy, con una formación inter y multidisciplinaria para liderar los procesos de cambio requeridos, bajo los conceptos de sostenibilidad y globalización. La acción de la Universidad se extiende a toda Latinoamérica.

Nicaragua y El Salvador

En la Universidad Nacional de Nicaragua la movilidad del conocimiento, mediante el intercambio continuo de profesores y estudiantes nacionales y extranjeros, ha permitido crear una cultura global y una filosofía institucional orientadas a la internacionalización de todas sus actividades. En tanto en la Universidad de Oriente, San Miguel, El Salvador, hay varios programas de movilidad internacional de estudiantes que hasta el momento sólo se realizan con países de Centroamérica, con distinta duración, según el objeto de los mismos.

Panamá

Finalmente la Universidad de Panamá propicia la participación en iniciativas, programas y redes de cooperación con universidades, instituciones y organismos internacionales. Para ello se gestiona la especialización de profesores y administrativos en el nivel de posgrado desde hace años. Además, ha facilitado la visita de docentes extranjeros por períodos cortos y la promoción de intercambio académico de sus estudiantes en el extranjero, durante uno o dos semestres. ■

Feria Anual Asociación Europea



A mediados de septiembre se llevó a cabo en Nantes, Francia, la 22ª Feria Anual de la Asociación Europea de Educación Internacional (EAIE). Con el apoyo del programa de Promoción de la Universidad Argentina y de la Fundación Exportar asistieron veinte universidades públicas y cinco privadas de Argentina.

En representación de la UNLPam participaron la Secretaria de Consejo Superior y Relaciones Institucionales Laura Sánchez y la responsable del área de Cooperación Internacional Verónica Suárez Lorences. Casi 3700 inscriptos de 384 instituciones pertenecientes 83 países se acreditaron, lo que da muestra de la magnitud del evento. La feria EAIE es una plataforma eficaz para establecer contactos con universidades y agentes

educativos de todo el mundo, además de ser una excelente oportunidad para difundir la oferta de la Universidad.

Se desarrollaron reuniones y encuentros con universidades extranjeras para el fomento de los programas de movilidad docente y estudiantil así como también avanzar en la cooperación internacional. Además de reforzar los vínculos pre-existentes con Universidades con las cuales hay convenios en marcha como por ejemplo París Diderot, también permitió generar vínculos para actividades de cooperación interinstitucional en áreas como investigación, redes, etc. con universidades de España –Zaragoza, Pública de Navarra-, Francia –Ecole Centrale de Nantes, de Poitiers, Blaise Pascal- e Italia –de Salerno-, entre otras.

ENCUENTROS BINACIONALES ARGENTINA-CHILE

Jóvenes investigadores en El Calafate



Motivados por la celebración durante 2010 de los Bicentenarios de Chile y Argentina, la Secretaría de Políticas Universitarias de Nación y el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas organizaron tres Encuentros de Investigadores Jóvenes.

Jóvenes investigadores de la UNLPam participaron en el Encuentro Sur llevado a cabo en El Calafate, Santa Cruz.

El objetivo fue promover los vínculos para intercambiar experiencias y estimular el desarrollo creativo de la ciencia y la tecnología en las universidades de ambos países. Cada Encuentro reúne a los jóvenes investigadores pertenecientes a las universidades de las provincias y regiones que participan de los Comités de Frontera Argentina-Chile, Norte, Centro, Sur. Son destinatarios los estudiantes de posgrado, becarios de investigación, docentes en formación de hasta 35 años pertenecientes a universidades públicas y privadas.

En octubre el Encuentro Sur se concretó en El Calafate, Santa Cruz, y fue organizado por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Participaron representantes de las universidades de Concepción, Comahue, Bío Bío, Magallanes, Los Lagos, Frontera Austral, Católica de Temuco, y Católica de la Santísima Concepción, todas de Chile; y las universidades de Río Negro, Patagonia Austral, La Pampa, el Instituto Balseiro, Católica de Cuyo, Patagonia San Juan Bosco, y la UTN Río Gallegos de Argentina.

Los trabajos, de acuerdo al Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del Bicentenario (2006-2010) de Argentina, se enmarcaron en las temáticas Marginalidad y Pobreza, Competitividad de la Industria

y Modernización de sus Métodos de Producción, Competitividad y Diversificación Sustentable de la Producción Agropecuaria, Conocimiento y Uso Sustentable de los Recursos Naturales Renovables y Protección del Medio Ambiente, Infraestructura y Servicios de Transporte, Infraestructura Energética. Uso racional de la Energía, Prevención y Atención de la Salud, Políticas y Gestión del Estado, Política y Gestión Educativa, y Hábitat, Vivienda y Asentamientos Humanos.

Por la UNLPam

El coordinador y miembro del Comité Científico por la UNLPam es el Dr. Ernesto Morici, Secretario de Ciencia Técnica y Extensión de la Facultad de Agronomía. Se presentaron los trabajos “Estudio fisiológico de panicum virgatum para la generación de biomasa con destino a la producción de bioetanol, en regiones áridas y semiáridas”, de Darío Aimar y Mario Calafat; “La necesidad de incorporar el ambiente en el análisis de los sistemas agroalimentarios y agroindustriales. El caso cualitativo de la cadena caprina de la Provincia de La Pampa”, de Santiago Ferro Moreno; “Propiedades edáficas relacionadas a la emisión potencial de partículas finas (pm10) en suelos de la Argentina” de Mariana Méndez; “Implicancia del CA+2

y la actividad antioxidante en la manifestación de Tipburn en lechuga (*lactuca sativa*)”, de Luciano Carasay; “Parámetros de hidrofobicidad de un suelo con diferente vegetación dominante: efecto de la temperatura y tiempo de exposición al calor”, de Natalia Sawczuk; “Evaluación de diferentes prácticas de uso del suelo por sus efectos sobre propiedades de molisoles y entisoles de la región semiárida pampeana”, de Diego Riestray

Mauricio Pérez; “Estimación de la escala de variación espacial en suelos con fines de muestreos a través de modelos jerárquicos lineales mixtos”, de Adriana Gili y Mauricio Pérez; “Evaluación de la interceptación de lluvia por chuquiraga erinacea don en función de su biomasa”, de Mónica Álvarez Redondo y Fernanda AVECILLA; y “Degradación de la rugosidad de la superficie del suelo por lluvia de dos suelos loessicos” de Laura de Oro. ■

II Campamento Educativo de Tecnologías Digitales

Durante octubre se desarrolló en la Facultad de Ciencias Naturales de la UNLPam el “II Campamento Educativo de Tecnologías Digitales”.

La actividad propone un acercamiento a las nuevas tecnologías y su potencial pedagógico, con el fin de motivar su incorporación como herramientas tecnológicas que aporten mejoras al proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta edición contó con la presentación de talleres de música digital y software de animación. Asistieron aproximadamente 100 estudiantes de colegios de nivel medio

de la ciudad de Santa Rosa, con activa participación en la propuesta.

La organización estuvo a cargo del Dr. Pedro Willging y su equipo de investigación por Ciencias Exactas y Naturales, y de la Mg. Alicia Francia por el Centro de Actualización e Innovación Educativa del Instituto Superior de Formación Docente, Capacitación e Investigación de la Escuela Normal. ■

INGENIERÍA, AGRONOMÍA Y VETERINARIAS

Noticias breves de las Facultades

EN VETERINARIAS

Seminario y curso

Ciencias Veterinarias impulsó la realización del Seminario Interdepartamental denominado “Tejido Adiposo, Lípidos y su Relación con distintos procesos”, organizado por los Departamentos de Ciencias Básicas y Epizootiología y Salud Pública de la Facultad. Fueron disertantes la Ingeniera Sandra Cura; las Médicos Veterinarios Valeria Buey, Delia Williamson y Laura Cavagión, el Médico Veterinario Daniel Cilario, el Licenciado. Rubén Cesán, la Dra. Mónica Boeris y la Licenciada Claudia Tortone.

En tanto a fines de octubre se desarrolló el curso “Nuevos escenarios para la producción de carne bovina”, en la misma Facultad, encuentro organizado por las cátedras de Producción de Bovinos de Carne y Genética y Mejoramiento Animal y auspiciado por la Subsecretaría de Asuntos Agrarios del Ministerio de la Producción de La Pampa.

Sus objetivos fueron: brindar actualización permanente de profesionales del área de incumbencia; favorecer el acceso a la información actual a los estudiantes de la Carrera de Medicina Veterinaria; estrechar la relación entre la Facultad y los productores de la región; detectar nuevas demandas de

capacitación y actualización por parte de los asistentes al curso y promover a la Universidad y específicamente a la Facultad de Veterinarias, como formadora y difusora de conocimientos para el crecimiento social y económico de la región.

La actividad fue coordinada por Delia Peratta y disertaron Ricardo Moralejo, Mónica Ponce del Valle (SENASA); el Dr. Horacio Guitou (Asociación Argentina de Angus – INTA); el Dr. Aníbal Pordomingo (Cs. Veterinarias) y un representante de la Cámara Argentina de Feedlot.

EN INGENIERÍA

Concurso por isologo

La Facultad de Ingeniería convocó a un concurso para la creación de un isologo, que represente la futura imagen identificatoria de la unidad académica con sede en General Pico. El isologo deberá representar valores que constituyan el espíritu de las carreras y de la Facultad, mostrar la íntima relación con avances tecnológicos mundiales de alto impacto social y al mismo tiempo la realidad de esas tecnologías en los contextos más cercanos. Pueden participar, de manera individual o grupal estudiantes, profesores y personal de la Facultad y de la Universidad, profesionales afines y particulares, radicados en la provincia de La Pampa.



Se ha estipulado un premio de 2.000 pesos y la fecha de entrega de los trabajos vence el día 20 de noviembre. Más datos se pueden recabar en la mencionada Facultad, calle 9 esq. 110, de General Pico, al teléfono 02302-430497 o 422780 o al correo electrónico difusión@ing.unlpam.edu.ar

EN AGRONOMÍA

Curso de posgrado

En la Facultad de Agronomía, del 8 al 12 de noviembre, se dictó el Curso de Posgrado Modelos de Fertilidad de Suelos, Diagnóstico y Fertilización, a cargo de la Mg. María de las Mercedes Ron.

Los asistentes accedieron a conocimientos sobre el rol de modelos matemáticos en la agricultura y en la investigación agrícola, regresión y correlación; modelos para la relación rendimiento – fertilizante; interpretación de constantes en ecuaciones; modelos flexibles y modelos para dos nutrientes. También se abordó el análisis económico, en rendimientos máximos, eficiencia, producto marginal, relación de precios - otros costos de fertilización, dosis óptima económica, isocuantas y sendas de expansión; diagnóstico de fertilidad; modelos tradicionales para recomendaciones de fertilización, modelos y tecnología de fertilización, etc. ■

NUEVO LIBRO DE CIENCIAS VETERINARIAS

“Fundamentos de producción ganadera”

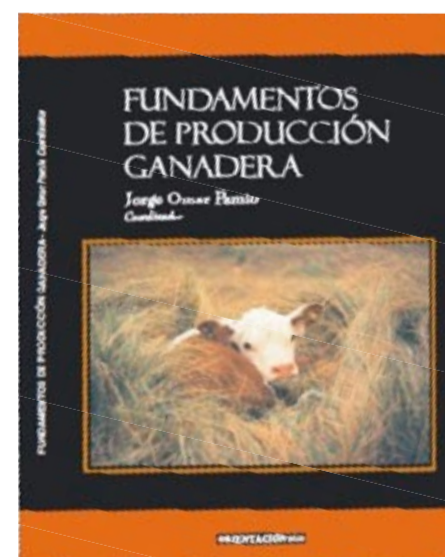
El libro “Fundamentos de Producción Ganadera” fue presentado hace pocos días por sus autores, los doctores Jorge Pamio, Alberto Pariani, Ariel Castaldo, la ingeniera Noemí Bulnes y el MV Horacio Iluminatti, docentes todos de la cátedra de Introducción a la Producción Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias.

Es una obra que sigue los lineamientos del programa curricular de esa cátedra. La asignatura ya había editado dos libros, el primero en 1989, “Introducción a la Producción Animal”, y el restante en el año 2000, “Bases para una producción pecuaria”; este último en convenio con la Universidad de Córdoba (España). Sin embargo, la evolución agropecuaria de los últimos años y los cambios significativos que se produjeron, demandaban una actualización de la bibliografía que se entrega al alumnado. Esta fue la motivación para que se editase la publicación.

El libro se inicia con el estudio del contexto de la producción animal, describiendo de un modo macro el sector agropecuario y el ambiente que contiene a los procesos productivos, con una mirada pedagógica sobre aspectos

biológicos, climáticos, edáficos, botánicos, especies forrajeras y manejo de pastizales. Luego, se aborda lo concerniente a la suplementación alimentaria, las características del agua para consumo animal y los agentes negativos en su alimentación, para cerrar con los conceptos que hacen a la etología y al bienestar animal.

En la última parte, se describen los sistemas de producción y las implicancias de la economía en la producción animal, agregando un largo listado de indicadores físicos y económicos que permiten el seguimiento y la evaluación de las actividades productivas. Allí se intenta resumir una amplia bibliografía existente sobre los temas agrónomos y, en principio, está destinado a estudiantes en proceso de iniciarse en la producción animal. De igual modo,



será también de gran utilidad en la concreción de procesos productivos ganaderos, ya que pretende ser un instrumento fundamental al momento de diseñar sus estrategias productivas.

La publicación permitirá acceder de manera práctica a contenidos que fueron seleccionados para una utilización eficiente de los recursos productivos. ■

COLEGIO DE LA UNLPam

Revisan diseño curricular



Hace pocos días se efectuó en el Colegio de la UNLPam, dependiente de la Facultad de Ciencias Humanas, un taller de “Revisión del Diseño Curricular Institucional” a cargo de la Dra. Alicia Camilloni y especialistas del Departamento de Formación Docente y Ciencias de la Educación de la unidad académica.

Camilloni es Profesora Consultora Titular en cátedras de la UBA; docente en los Doctorados de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo; en otras universidades de Argentina y Uruguay; investigadora y conferencista en el área de la didáctica; Premio Kónex en la Disciplina Educación y Grado de Caballero de la Orden de las

Palmas Académicas otorgado por el gobierno de Francia.

Participaron del taller presencial las y los docentes del Colegio, quienes junto al equipo responsable docente sometieron a una revisión crítica los principios teóricos y prácticos que sustentan la propuesta curricular en vigencia del colegio, para posteriormente adecuarlo

a los lineamientos de la Ley de Educación Nacional N° 26.206 para la Educación Secundaria.

Fueron motivo de análisis el discurso curricular en la Argentina y el diseño del currículum; los problemas de las prácticas de enseñanza; el rol docente en la interpretación y dirección de la práctica; la formulación de propuestas de acción y los propósitos de la educación secundaria. ■

Convenio entre Humanas y Escuela de Ciegos

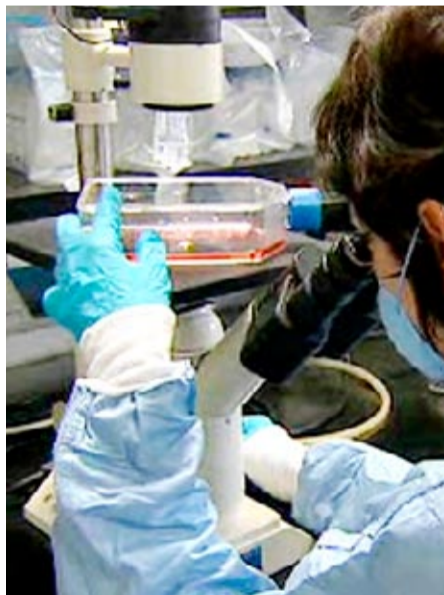
El Decano de la Facultad de Ciencias Humanas, Sergio Maluendres y la Directora Interina de la Escuela N°1 de Ciegos “Jorge Luis Borges”, Mirta Susana Valle firmaron un convenio específico entre ambas instituciones, destinado a la designación de un docente colaborador educativo para estudiantes no videntes cursantes de las carreras impartidas en la mencionada Facultad.

Del acto participó Agustín Aragón, estudiante no vidente de Lenguas Extranjeras y sus familiares; su tutora alumna, Roberta Giménez y la Profesora Silvia Siderac, acompañante académica de alumnos no videntes.

El Decano hizo un especial reconocimiento a Jesica Oberst que fue la primera tutora alumna de Agustín; a su actual tutora alumna, como así también a todas las profesoras que desde la Escuela de Ciegos colaboraban ad-honorem en la adaptación del material de estudio del estudiante mencionado.

SIDA: VACUNAS, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Disertó Marta León Monzón



La especialista Marta León Monzón, oriunda de la localidad pampeana de Trenel y radicada desde hace más de tres décadas en Estados Unidos, dictó en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, a mediados de octubre, una conferencia sobre “Sida: vacunas, su estado actual de investigación y desarrollo”.

León Monzón tuvo sus estudios universitarios de grado en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, los cuales finalizó en 1970, y de postgrado (PhD) en 1978. Comenzó trabajando en la mencionada Facultad como Ayudante, y en sus comienzos abordó el tema de la Fiebre Hemorrágica Argentina o Mal de los Rastrojos.

Luego de una pasantía en el Instituto Nacional de la Salud de Estados Unidos (NIH), emigró a EEUU, donde integra su cuerpo docente. En este lugar se involucró en la temática del SIDA desde casi el comienzo de esta pandemia, y a

la cual le dedicó la mayor parte de su carrera profesional.

Actualmente es asistente en la Dirección del Programa SIDA en el NIH. Es miembro de diferentes asociaciones científicas de gran prestigio y coautora o autora de más de 100 publicaciones sobre el tema, lo que la ha llevado a disertar en España, México, Suiza, Italia, Argentina y República Dominicana entre otros. Simultáneamente con sus actividades como investigadora, participó en diferentes ONG, a favor de la defensa de los latinos residentes en Estados Unidos. ■

CHARLA EN EXACTAS Y NATURALES

Bioseguridad en laboratorios



El Comité de Condiciones y Ambiente de Trabajo de la UNLPam desarrolló el Curso “Bioseguridad en Laboratorios y en el trabajo a campo”. Estuvo a cargo del doctor Emiliano Alvarez y se concretó a principios de noviembre en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Fue destinado en particular al personal docente, no docente y estudiantes de la UNLPam.

El objetivo del dictado fue presentar

a la comunidad universitaria “las normas que deben ser aplicadas en sus respectivas actividades a fin de minimizar los posibles riesgos en sus diversos trabajos”. Entre los contenidos se incluyó la minimización de riesgo en laboratorios, factores de riesgo relacionados al agente, huésped o lugar de trabajo; clasificación de agente por niveles de riesgo; grupos de riesgo, protección primaria y secundaria; normas de trabajo en laboratorio; entre otros. ■

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN DEBATE

IV Congreso Nacional en la UNCuyo

Las universidades nacionales protagonizaron entre el miércoles 10 y el viernes 12 de este mes la cuarta edición del Congreso Nacional de Extensión Universitaria en la Universidad Nacional de Cuyo, en la ciudad de Mendoza. La convocatoria general se realizó bajo la denominación “Compromiso social y calidad educativa: desafíos de la Extensión”.



Ejes principales

La agenda del IV Congreso fue definida en torno de tres ejes temáticos: “La práctica de la Extensión como herramienta de la formación universitaria integral”; “La Universidad en la construcción de las políticas públicas”; y “Universidad y sociedad: encuentro de saberes para la transformación social”. En ese marco conceptual, se inscribieron unas 500 ponencias y 200 pósters, en conferencias, paneles, foros y mesas de trabajo se abordarán temáticas tales como derechos humanos, movimientos sociales, prácticas universitarias en comunidades originarias, economía social y desarrollo productivo, discapacidad e inclusión, promoción y prevención de la salud, comunicación, alfabetización, educación popular, arte y cultura.

En forma simultánea, el programa incluyó la realización del II Foro de Observatorios Universitarios; la inauguración de la muestra “Cien años después...Mujeres: Arte, cultura e identidad”, organizada por el Museo Universitario de Arte”; el plenario de la Red de Extensión Universitaria (REXUNI); la Primera Reunión Interuniversitaria de Educación en Contextos de Encierro, en la que se presentará la experiencia de diversas casas de estudio, y varias exhibiciones de teatro y música. ■

De acuerdo a las estimaciones cerca de mil personas, en representación de universidades nacionales argentinas y de casas de estudios de países vecinos, llegarían a Mendoza para participar del encuentro. El acto de apertura tuvo lugar en el Salón de Grados de la Universidad, en la Facultad de Ciencias Económicas. Hasta allí llegaban funcionarios del Ministerio de Educación de la Nación, del Consejo Interuniversitario Nacional y representantes de organizaciones sociales y de-

legaciones de Universidades de Brasil, Paraguay y Uruguay.

El Congreso Nacional de Extensión Universitaria es un encuentro académico que se concreta cada dos años y su objetivo principal es reflexionar sobre una de las tres misiones esenciales de la universidad la Extensión a la sociedad, junto con la Docencia y la Investigación. Simultáneamente se concretaron las IX Jornadas Nacionales de Extensión.

Fueron organizadores la Secretaría de Extensión de la UNCuyo y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de Nación, y contó con el auspicio del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), la Asociación de Universidades Surandinas (AUSA) y la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI), cuyo coordinador general Gustavo Menéndez participó recientemente del II ENELEX 2010, concretado en la Universidad Nacional de La Pampa (ver página 6).

Pósters de la UNLPam

Como en anteriores ediciones, docentes extensionistas de la Universidad de La Pampa presentaron varios proyectos y participaron del debate. Los trabajos fueron:

“Manejo integrado del ecosistema hortícola para la producción de hortalizas de hojas con bajo impacto ambiental”. Son sus autores Estela Maris Baudino, Oscar Siliquini, Graciela Vergara, Guillermo Casagrande, Luciano Carassay, Juan Morillo, Gastón García, Gastón Martel, Horacio Suárez, Adriana Quiriban y Gabriel Lara.

“Preparando futuros ingresantes universitarios convivencia de estudiantes de nivel superior con estudiantes de nivel medio para contribuir a su integración en la vida universitaria y en la orientación vocacional”. Son sus autores Mónica Boeris, Ricardo Toso, Silvia Ardoino, Delia Oriani y María Elisa Arroyo.

“La agrometeorología: herramienta de extensión universitaria”, de Guillermo Casagrande y Graciela Vergara.

“Nivel nutricional e ingesta de sal en población escolar con necesidades básicas satisfechas. Una investigación biosocial de Universidad, Salud, Educación y Municipio”. Autores: Jorge Olivares, Paula Casanave, Patricia Lema, Esther Ñancuqueo, Marta Valentini, Daniel Oliveto, Sebastián Falconi, Juliana Ramos, Marcos Mayer, Jorge Luis Jorja y Carolina Pérez Olivo.

“La extensión: una actividad destacada en Química I”, de Marta Zambruno, María Inés Cervellini, Marcela González, Beatriz Gandrup, Germán Morazzo, Sandro González, María Nilda Chasvin Orradre, Miguel Angel Muñoz y Nilda Mabel Vicente.

“Convenio Facultad de Agronomía Universidad Nacional de La Pampa”, de María Faraldo, Hugo Mirasson y otros.



“Muestra histórica: “Escuelas que hacen historia. Estampas en el bicentenario”. Sus autores son Lisandro Hormaeche, Estela Beatriz Picco, Adriana Allori, Silvia Castillo, Ladio Scheer Becher, Rocío Mora Souto, Agustina de Mendieta y Sabrina Martinó Emmantraut.

“Participación comunitaria: un abordaje desde la salud pública veterinaria”,

de Virginia Maisterrena, Laura Cavigión, Mariela García Cachau, Victoria Fernández y Marcos Covella.

“Aprendiendo a identificar en la ciudad las especies vegetales autóctonas del caldenal y el arbustal pampeano”, de Celia Rabotnikof, Marta Brusco (foto), Néstor Stritzler, Ernesto Morici y Sonia Garayo.

TERCER CONGRESO PAMPEANO DEL AGUA EN SANTA ROSA

El cuidado de un bien esencial

■ María Soledad García,
Lic. en Comunicación Social

A partir de cuatro ejes temáticos, reconocidos profesionales analizaron la problemática hídrica y establecieron futuras líneas de trabajo, durante el Tercer Congreso Pampeano del Agua. Participaron especialistas de nuestro país y el exterior.

La actividad fue organizada por la Secretaría de Recursos Hídricos Provincial y el Consejo Asesor en el área, y contó con la adhesión de la Universidad Nacional de La Pampa. Los ejes giraron en torno a la planificación, gestión y evaluación de los recursos hídricos; calidad del agua; usos y aprovechamientos; educación y comunicación social.

Autoridades provinciales y locales presidieron el acto de apertura. En rector de la UNLPam, Sergio Baudino, expresó que “hace algunos años la Universidad tomó nota de la importancia estratégica del agua y asumió el compromiso de contribuir desde el lugar del conocimiento”. Agregó que para tal fin se pusieron en marcha acciones que van desde el “establecimiento de relaciones cada vez más estrechas con los organismos públicos

gubernamentales y no gubernamentales, hasta la implementación de actividades académicas cuya objetivación más concreta es la maestría en Recursos Hídricos”.

A su turno, el gobernador Oscar Jorge se refirió a la preocupación por la “seria crisis ambiental que se ha instalado en el noroeste provincial como consecuencia de las interrupciones abruptas a las correntías del río Atuel y la alarmante disminución de los caudales del río Salado”, y abogó por la generación de alternativas que contribuyan al beneficio del territorio pampeano.

Conferencias

Una de las actividades destacadas fue la conferencia magistral del doctor Vicente Andreo Grillo, presidente de la Agencia Nacional del Agua de la República Federativa de Brasil, quien compartió la visión de su país respecto a la política hídrica. También disertaron los médicos Marcelo Biaggini (Salta) y Rubén Molina (La Pampa), sobre la relación entre el agua y la salud.

Por otra parte, se realizó una videoconferencia denominada “Opera-

ción y mantenimiento del Acueducto del Río Colorado”, a cargo de técnicos de Aguas del Colorado-Sapem.

La serie de disertaciones finalizó con una charla del ingeniero del INTA Santiago del Estero, Daniel Prieto, quien se centró en la situación de riego en Argentina y sus potencialidades. De manera paralela a las exposiciones hubo cuatro talleres en función de los ejes establecidos. Gracias a la diversidad temática dentro de la problemática hídrica, se recibieron más de 40 trabajos, cuyos postulados fueron analizados en comisiones. ■



ELECCIONES EN APULP

Ratificaron a Mónica Ingrassia

En una jornada tranquila y como resultado de un proceso eleccionario, fue ratificada Mónica Ingrassia como Secretaria General de la Asociación del Personal de la Universidad Nacional de La Pampa.

Ingrassia encabezó la única lista que se presentó en las elecciones, denominada “Renovación 26 de noviembre”, donde se presentó a emitir su sufragio el 78 por ciento del padrón. La titular del gremio contó con la aprobación del 94 por ciento de los votos.

La jornada electoral se desarrolló en tres sedes, dos en Santa Rosa y la restante en General Pico. A su término las nuevas autoridades de APULP destacaron la afluencia de votantes, a pesar de participar una sola lista y además resaltaron “este acto democrático y republicano en la universidad con la participación de los no docentes”.

La reelegida Secretaria General será acompañada por Claudia Maidana, como Secretaria Adjunta; Secretario Gremial y de Previsión Social, Peralta, Ramon Aroldo; Secretaria de Hacienda y Finanzas, Valcarcel, Alicia Ethel; Secretario de Actas y Acción, Di Bin, Hector Luis; 1° Vocal Titular, Bravo, Gregorio Mario; 2° Vocal Titular, Moreno, Luis Gilberto; 3° Vocal Titular, Orozco, Hugo Rodolfo; 1° Vocal Suplente, Sanchez, Adriana Alicia; 2° Vocal Suplente, Di Trana, Nélica Ester; 3° Vocal Suplente, Allende, Bibiana Claudia; 1° Congresal Titular, Chicopar, Gloria Alicia; 2° Congresal Titular, Gigena,

La Secretaria General de APULP junto a la Secretaria de Hacienda y Finanzas.



Rodolfo Alberto; 3° Congresal Titular, Moreno, Graciela Ruth; 1° Congresal Suplente, Cicacci, Graciela Beatriz; 2° Congresal Suplente, Alvarez, Graciela; 3° Congresal Suplente, Cejas, Sergio David; 1° Titular en Comisión Revisora de Cuentas, Eyheramonho, Lorena Noemí; 2° Titular en Comisión Revisora de Cuentas, Andrade, Sonia Analía; 3° Titular en Comisión Revisora de Cuentas, Schnellbach, Juan Carlos; 1° Suplente en Comisión Revisora de

Cuentas, Paladino, Juan José Valentín; 2° Suplente en Comisión Revisora de Cuentas, Ortiz, Nélica Beatriz; 3° Suplente en Comisión Revisora de Cuentas, Muñoz, Florencio Antonio.

Subcomisión de Prensa: Copes, Valeria, Correa, Marcela y ReKofky, Yanina; Subcomisión de Coordinación y Consejo: Carabajal, Maria Rosa; y Subcomisión de Deporte: Cornejo Ordoñez, Lorenzo, Paredes, Leonardo y Heick, Miguel. ■

RECTORADO

Tel. 02954 451600
 Coronel Gil N° 353, Santa Rosa
 info@unlpam.edu.ar
 www.unlpam.edu.ar

RECTORADO (DELEGACIÓN EN GENERAL PICO)

Tel. 02302 424655
 Calle 9 N° 334 Oeste, Gral. Pico
 rectpico@unlpam.edu.ar

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Telefax 02954 436476
 Mansilla N°178, Santa Rosa

BIBLIOTECAS

General Pico: Calle 9 N°334 Oeste
 Santa Rosa: Gil N°353, 1er Subsuelo
 Facultad de Ciencias Veterinarias:
 Calle 5 esq. 116, Gral. Pico
 Facultad de Agronomía: Ruta 35 Km 334, Santa Rosa

COMEDORES UNIVERSITARIOS

Sede Santa Rosa: Falucho N°767
 Sede Gral. Pico: Calle 9 N° 475 Oeste

FACULTAD DE AGRONOMÍA

Tel. 02954 433092/93/94 | Ruta 35 Km 334, Santa Rosa
 sacademica@agro.unlpam.edu.ar
 www.agro.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS

Tel. 02954 451640
 Cnel. Gil 353, 1er Piso, Santa Rosa
 dptoalumnos@eco.unlpam.edu.ar
 www.eco.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Tel. 02954 422026/5166
 Av. Uruguay 151, Santa Rosa
 sacademica@exactas.unlpam.edu.ar
 www.exactas.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Tel. 02954 451611
 Cnel. Gil 353, 2do Piso, Santa Rosa
 secacad@fchst.unlpam.edu.ar
 www.fchst.unlpam.edu.ar

Sede General Pico

Tel. 02302 421041
 Calle 9 esq. 110, General Pico
 divalu@humgp.unlpam.edu.ar
 www.fchst.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE CS. VETERINARIAS

Tel. 02302 421607/422617
 Calle 5 esq. 116, Gral. Pico
 dalumnos@vet.unlpam.edu.ar
 www.vet.unlpam.edu.ar

FACULTAD DE INGENIERÍA

Tel. 02302 422780/430497
 Calle 9 esq. 110, Gral. Pico
 difusion@ing.unlpam.edu.ar
 www.ing.unlpam.edu.ar



FACULTAD	CARRERA	DURACIÓN
AGRONOMÍA	Ingeniero Agrónomo Licenciado en Administración de Negocios Agropecuarios Tecnatura Universitaria en Producción Vegetal Intensiva	5 años 1 cuat 4 años 2 años 1 cuat
CS. ECONÓMICAS Y JURÍDICAS	Contador Público Nacional Abogacía Tecnatura Universitaria en Administración Contable Impositiva	5 años 5 años 3 años
CS. EXACTAS Y NATURALES	Licenciatura en Química Profesorado en Química Licenciatura en Matemática Profesorado en Matemática Licenciatura en Física Profesorado en Física Licenciatura en Ciencias Biológicas Profesorado en Ciencias Biológicas Licenciatura en Geología Profesorado en Computación Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente Tecnatura en Hidrocarburos Licenciatura en Enfermería	5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 4 años 5 años 3 años 5 años
CIENCIAS HUMANAS Sede Santa Rosa	Profesorado en Historia Licenciatura en Historia Profesorado en Geografía Licenciatura en Geografía Profesorado en Letras Licenciatura en Letras Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesa Profesorado en Inglés	5 años 4 años 1 cuat. 5 años 5 años 5 años 5 años 4 años 1 cuat. 4 años
CIENCIAS HUMANAS Sede General Pico	Profesorado en Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias de la Educación (presencial y a distancia) Profesorado de Educación Inicial Profesorado en Educación Primaria	5 años 5 años 4 años 4 años
CIENCIAS VETERINARIAS	Medicina Veterinaria	5 años 1 cuat.
INGENIERÍA	Ingeniería en Sistemas Analista Programador Ingeniería Electromecánica Ingeniería Electromecánica con orientación en Automatización Industrial Ingeniería Industrial	5 años 3 años 5 años 5 años 1 cuat. 5 años